Citation (AERJ)

（吉田2005; 小川・西村2008; 小澤ほか2008; 山田2009, 2010; 澤村ほか2010:45–49; 2014:105）

（King 2000; Kitamura 2007; Sakaue et al. 2021; Sifuna & Sawamura 2010:23; Sifuna et al. 2015）

吉田（2005）

（吉田2005; 小澤ほか2008; 小川・西村2008）

Citation (JIDS)

（西川1989）

（山下1999; World Bank 2000; Thoburn 2000; 国際協力銀行1999; Stiglitz 1998）

Citations (ICZemi)

（Lipton & Lipton 1993）

（栗本2006）

（Mayer 1980）

（佐藤2001）

（稲場2011）

（McClure et al. 1985）

（ジャクソンほか1956=2019）

（リピエッツ2000=2011）

Bibliography

稲場圭信（2011）『利他主義と宗教』弘文堂.

小川啓一・西村幹子編（2008）『途上国における基礎教育支援―国際的潮流と日本の援助 ―』学文社.

小澤大成、小野由美子、近森憲助、喜多雅一（2008）「アフリカの大学による基礎教育開発に資する自立的研究への支援 : ウガンダにおける事例」『国際教育協力研究』(3):11–16.

栗本英世（2006）「戦後スーダンの政治的動態―包括的平和協定の調停から一年三カ月を経て」『海外事情』54(4):77–92.

国際協力銀行（1999）「途上国実施機関の組織能力分析―バングラデッシュ、タイ、 インドネシアの事例研究」、国際協力銀行。http://www.jbic.go.jp/japanese/research/ index.html （2001年2月15日閲覧）.

佐藤章（2001）「コートディヴォワールにおける換金作物生産と一党制成立過程―PDCI の組織化戦略と 「脱プランター化」」、高根務編『アフリカの政治経済変動と農村社会』アジア経済研究所、pp. 139–183.

澤村信英、伊藤瑞規、倍賞佑里、吉田孝之、稲垣陽平（2010）「ケニアの初等教育分野における< マルチ・フィールドワーク> の試み―アフリカにおける複眼的な子ども研究をめざして―」『アフリカ教育研究』1:24–40.

澤村信英、黒田一雄、日下部光、山本香、森下稔（2014）「困難な状況にある子どもの教育」『アフリカ教育研究』5:97–119.

ジャクソン、マイケル、ハリー・ポッター、テイラー・スウィフト（1956=2019）『世界的人気はなぜ生まれるのか』柴田元幸訳 、大阪大学出版会.

西川潤（1989）「内発的発展論の起源と今日的意義」、鶴見和子・川田侃編『内発的発展論』東京大学出版会、pp. 3–41.

山下彰一（1999）「開発協力における知識情報の共有化: 特集の目的」『国際開発研究』8(2):1–4.

山田肖子（2009）『国際協力と学校: アフリカにおけるまなびの現場』創成社.

山田肖子（2010）「アフリカ教育研究の歴史的展開と現在-真の地域理解に向けて」『アフリカ教育研究』1:12–23.

吉田和浩（2005）「高等教育」、黒田一雄・横関祐見子編『国際教育開発論―理論と実践』有斐閣、pp. 121–140.

リピエッツ、アラン（2000=2011）『サードセクター－「新しい公共」と「新し い経済」』井上泰夫訳 、藤原書店.

King, Kenneth (2000) “Towards Knowledge-Based Aid: A New Way of Working or a New North-South Divide?.” *Journal of International Cooperation in Education*, 3(2):23–48, https://doi.org/10.15027/34134.

Kitamura, Yuto (2007) “The Political Dimension of International Cooperation in Education: Mechanisms of Global Governance to Promote Education for All.” In David Baker and Alexander Wiseman (eds.), *Education for All: Global Promises, National Challenges*. Oxford: Elsevier, pp. 33–74.

Lipton, Michael & Merle Lipton (1993) “Creating Rural Livelihoods: Some Lessons for South Africa from Experience Elsewhere.” *World Development*, 21(9):1515–1548, https://doi.org/10.1016/0305-750X(93)90130-2.

Mayer, Philip (1980) “The Origin and Decline of Two Rural Resistance Ideologies.” In Philip Mayer (ed.), *Black Villagers in an Industrial Society: Anthropological Perspectives on Labour Migration in South Africa*. Cape Town: Oxford University Press, pp. 1–80.

McClure, Arthur F., James R. Chrisman & Perry Mock (1985) *Education for Work: The Historical Evolution of Vocational and Distributive Education in America*. New Jersey: Associated University Press.

Sakaue, Katsuki, Miku Ogawa & Nobuhide Sawamura (2021) “Inequality in Learning Engagements Amid the COVID-19 Pandemic: A Comparative Study of Kenya, Uganda, and Malawi.” *Africa Educational Research Journal*, 12:4–18.

Sifuna, Daniel N. & Nobuhide Sawamura (2010) *Challenges of Quality Education in Sub-Saharan African Countries*. New York: Nova Science Publishers.

Sifuna, Daniel N., Nobuhide Sawamura, Kentaro Shimada & Francis L. Malenya (2015) “UPE Policy and Quality of Education in Kenya.” In Keiichi Ogawa and Mikiko Nishimura (eds.), *Comparative Analysis on Universal Primary Education Policy and Practice in Sub-Saharan Africa*. Brill, pp. 135–153.

Stiglitz, Joseph E. (1998) “More Instruments and Broader Goals: Moving toward the Post-Washington Consensus.” The United Nations University World Institute for Development Economics Research, Helsinkihttp://www.wider.unu.edu/ stiglitz.htm (January 15, 2001) （2001年1月15日閲覧）.

Thoburn, John T. (2000) “Development Studies Education in Universities in the New Millennium: A United Kingdom Perspective.” *Journal of International Development Studies*, 9(2):49–62.

World Bank (2000) *World Development Report 2000/2001: Attacking Poverty*. New York: Oxford University Press.